

臺北市115年度國小「尊重有愛、性別無礙」 ~ 性別與尊重教案設計與教學影片徵件活動計畫

一、依據

- (一) 臺北市政府115年度推展性別平等教育實施計畫。
- (二) 臺北市政府性別平等教育委員會「課程與教學小組」115年度工作實施計畫。
- (三) 臺北市115年度國民小學性別平等教育資源中心學校實施計畫。

二、目的

- (一) 配合108課綱議題，鼓勵教師將性別與多元文化、權力關係與互動、性剝削防治、身體自主、性別多樣性等議題（數位／網路性別暴力、社會情緒學習 SEL）融入課堂教學。
- (二) 透過教案設計與教學影片製作，展現多元教學方法，提升學生性別尊重素養與防治性別事件能力。
- (三) 擴增教學示例素材，以利後續教師專業成長、教材研修及教育推廣。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部、臺北市政府性別平等教育委員會
- (二) 主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）
- (三) 承辦單位：臺北市北投區關渡國民小學
- (四) 協辦單位：臺北市大安區金華國民小學、臺北市中正區河堤國民小學
臺北市中山區中山國民小學、臺北市中山區懷生國民小學
臺北市內湖區潭美國民小學、臺北市內湖區麗湖國民小學

四、實施對象：臺北市公私立國民小學教師（代理／代課教師所報教案應協同校內編制教師共同參與）。

五、比賽內容

- (一) 實施主題：「尊重有愛、性別無礙」~ 性別與尊重
 - 1. 依據12年國教議題融入說明手冊中，有關「性別平等教育」篇章所提之學習主題，視學生學習需求及教師融入領域教學之可行性，擇一個或數個主題進行課程設計與教學實作。學習主題包含：
 - (1) 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重
 - (2) 性別與多元文化
 - (3) 性別權力關係與互動
 - (4) 性騷擾、性侵害、性霸凌與性剝削的防治
 - (5) 身體自主權的尊重與維護

2. 關於指標撰寫，請提列符合國小教育階段之議題實質內涵，例如：

- (1) 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重－性 E1認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌、性 E2覺知身體意象對身心的影響。
- (2) 性別與多元文化－性 E12了解與尊重家庭型態的多樣性、性 E13了解不同社會中的性別文化差異。
- (3) 性別權力關係與互動－性 E10辨識性別刻板的情感表達與人際互動、性 E11培養性別間合宜表達情感的能力。
- (4) 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治－性 E5認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。
- (5) 身體自主權的尊重與維護－性 E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。

3. 設計性別平等跨議題教學時，請明確提列該領域之學習內容、學習表現。

(二) 實施內容：請參考附件2 (A 組教案設計徵選組)、附件3 (B 組教學影片競賽組) 所定教學活動設計格式，先分析並說明設計理念，再整合課程目標，重新擬定融入性別平等內涵之學習目標，並據以設計學習活動及評量。

(三) 徵件組別：A 組－教案設計徵選組、B 組－教學影片競賽組。

六、實施方式

- (一) 年段：國小低年級、中年級及高年級，教案設計徵選組與教學影片競賽組均適用。
- (二) 各組得共同創作，每件作品之作者以3人為限。
- (三) 請各校填妥比賽活動參賽名冊 (附件1)，檢附作品資料、作品版權聲明書向承辦學校報名。
- (四) 每件參賽作品內容以不超過12頁為原則 (不含封面頁)。
- (五) 同一稿件僅能投稿一組，不得一稿數投，且以尚未發表出版之著作為限。
- (六) 參賽作品之版權屬教育局所有，須一併檢附作品版權聲明書 (附件4)，多位作者請分別填寫。
- (七) 參賽作品如違反相關法令，參賽者須自行負責，教育局概不負責並保留最終裁決權，參賽者不得異議。
- (八) 附件5之「教學活動拍攝暨影像使用家長同意書」供老師自行運用無須提交。

七、參賽件數：每校教師教學活動設計參賽作品至少1件 (組別可自選)。

八、作品內容

(一) A 組：教案設計徵選組

- 1. 教學活動設計：自選一適合之議題/領域，設計性別平等教育議題融入該議題/領域之參賽作品 (檔案名稱為○○國小－作品名稱) 請以學校為單位掃描成 PDF 檔案乙份，檔案大小以10M 為上限。

2.須掃描上傳資料如下：參賽名單（附件1）、教學活動設計（附件2）、作品版權聲明書（附件4）（每位作者均需簽屬一張）。

（二）B組：教學影片競賽組

1.教學影片可為課堂錄影、角色示範，須呈現性平議題之實質教學，影片長度10－15分鐘，720p 以上畫質，影片權限請設定為「不公開」。如果設定成「私人」無法觀看，則不予計分（以 YouTube 上的資訊為主）。影片請上傳 YouTube（影片標題請依「○○國小－作品名稱」命名）。

2.須掃描上傳資料如下：參賽名單（附件1）、教學活動設計與說明（附件3）、作品版權聲明書（附件4）（每位作者均需簽屬一張）。

九、收件日期及地點

（一）115年6月15日（星期一）起至7月10日（星期五）止，以上傳報名表單（<https://forms.gle/HP3BGfDBNkEicaa3A>）時間為憑，逾期不收件。

（二）聯絡電話及聯絡人：關渡國小－王雅慧輔導主任（02）2891-2847轉841。

十、評審

（一）聘請相關領域及具性別平等意識之專家學者、校長、教師組成評審團進行參賽教案作品之評選。

（二）評審原則：參賽作品之設計與執行，需符合且圍繞性別與尊重之主軸，並能適切結合/融入各議題/領域之原創教案及提升實質教學效能。

（三）評審標準

A組:教案設計徵選組	B組:教學影片競賽組
教案結構：25%	呈現與創意40%
內容與創意：35%	教學示範可行性40%
教學實用性：40%	結構20%

十一、獎勵

（一）視參賽件數原則上擇優錄取各組特優3名、優等3名及佳作6名。並且視作品情況得從缺或調整獲獎件數。各組得獎名單公布於臺北市政府性別平等教育網站，並分別通知。獎勵方式如下：

獎項	作者	獎金	學校相關人員
特優	每位嘉獎2次及獎狀	每團隊3,000元	嘉獎1次3人
優等	每位嘉獎1次及獎狀	每團隊2,000元	嘉獎1次2人
佳作	每位嘉獎1次及獎狀	每團隊1,000元	嘉獎1次1人

（二）獎勵金發給對象：依公立學校教師獎金發給辦法、臺北市公立高級中等以下學校獎勵教師獎金發給要點辦理。以上獎勵額度採擇優核敘，同一事蹟不得重複敘獎；依

同辦法第二條規定，獎金發給適用對象為公立學校編制內，依法取得教師資格之專任教師（旨案人員最高獎勵額度每人嘉獎2次為限）。

十二、經費：由教育局相關經費項下支應。

十三、承辦學校相關人員（含校長）與協辦學校統一由教育局從優敘獎。

十四、其他

（一）比賽獲獎作者須參與教育局後續辦理之獲獎教師精進工作坊，由專家學者協助提升教案/影片之完整性教育意涵。並由教育局視需要製成或展出作為宣導推廣之用。

（二）參賽相關資料均不予退還，各校若有需求請自行存檔備份。

（三）本計畫未盡事宜，主辦單位得另行補充規定之。

十五、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

臺北市115年度國小「尊重有愛、性別無礙」
~ 性別與尊重教案設計與教學影片徵件活動

參賽名冊

校名：_____區_____國民小學

承辦人電話：_____傳真：_____

編號	組別	年段	參賽者姓名 (每件至多3人)	備註
1	☐ A 組教案設計 ☐ B 組教學影片			
2	☐ A 組教案設計 ☐ B 組教學影片			
3	☐ A 組教案設計 ☐ B 組教學影片			
4	☐ A 組教案設計 ☐ B 組教學影片			
5	☐ A 組教案設計 ☐ B 組教學影片			
6	☐ A 組教案設計 ☐ B 組教學影片			

承辦人：_____主任：_____校長：_____

備註：

- 一、本報名冊請填寫完整並核章後併同參賽作品資料，掃描成一份 PDF 檔，檔案大小以 10M 為上限，於115年6月15日（星期一）起至7月10日（星期五）上傳至報名表單，逾期或未加蓋職章者不予受理。
- 二、報名名冊表格不足者，請自行影印。

**臺北市115年度國小「尊重有愛、性別無礙」
~ 性別與尊重教案設計與教學影片徵件活動
教學活動設計（A組:教案設計徵選組適用）**

校 名			編 號	
單元名稱		教學者、設計者		
教學時間		適用年級		
結合/融入相關課程或學習議題/領域	☐ 結合議題 ☐ 國語文（含本土語文、新住民語文） ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學（生活課程） ☐ 健康與體育 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動			
設計依據				
設計理念				
性別平等學習主題				
核心素養	總綱 核心素養			
	領域 核心素養			
性別平等學習內涵分析				
學習重點	融入學科 學習內容			
	融入學科 學習表現			
教材來源				
教學設備				
學習目標				
以學生為主體的學習目標敘寫				
教學活動設計				
學習活動內容及實施方式（含教學策略）			時間 分配	評量 備註

教學省思				
教學活動照片				
圖片說明		圖片說明		
圖片說明		圖片說明		

附件3

臺北市115年度國小「尊重有愛、性別無礙」
~ 性別與尊重教案設計與教學影片徵件活動
教學活動設計與說明（B組：教學影片競賽組適用）

影片名稱		課程設計者	
教材來源		教學年級	
教學時間		影片長度	（ 須 10-15 分鐘）
影片連結			
核心素養			
學習目標			
議題融入			
學習內容			
學習表現			
教 學 活 動 流 程			
教學活動（可自行設計）		教學資源	評量方式/ 上課時間
一、引起動機			
二、進入主題			
三、總結			
教學省思			
教學活動照片			

圖 片 說 明	圖 片 說 明
圖 片 說 明	圖 片 說 明

影片素材授權聲明（自行確認來源合法）：

☐ 本人保證影片內容無侵權情事，並已取得授權或使用合法素材。

臺北市115年度國小「尊重有愛、性別無礙」
~ 性別與尊重教案設計與教學影片徵件活動

作品版權聲明書

本人同意將參加「臺北市115年度國小「尊重有愛、性別無礙」~性別與尊重融入教學教案設計與教學影片徵件活動」作品，提供臺北市政府教育局印行，並供所屬公、私立各級學校教師及學生，基於教學與研究之目的無償使用，並保證所提供之研究內容絕無抄襲或侵犯他人著作權之情事，如有涉及違反著作權等情事，概由本人自負刑責。特立此書為憑。

此致

臺北市政府教育局

立書人：（簽名）

身分證字號：

戶籍地址：

中 華 民 國 年 月 日

臺北市115年度國小「尊重有愛、性別無礙」性別與尊重融入教學教案設計與教學影片徵件
教學活動拍攝暨影像使用家長同意書

親愛的家長您好：

為參加「臺北市115年度國小〈尊重有愛、性別無礙〉——性別與尊重融入教學教案設計與教學影片徵件活動」，本校教師將進行教學活動拍攝，並擇優剪輯製作教學影片作為教學成果投稿與教育推廣使用。為保障學生個人資料與肖像權，特依個人資料保護法及相關規定，徵求家長同意，敬請詳閱下列說明：

一、拍攝與使用目的

- 1.參加臺北市115年度國小「尊重有愛、性別無礙」教學教案設計與教學影片徵件活動
- 2.教學成果紀錄與專業成長分享
- 3.教育研習或教學觀摩使用

二、使用方式與範圍

1. 拍攝內容包含學生課堂學習活動之影像及聲音。
2. 影片得依教學需求進行剪輯與後製。
3. 使用範圍以教育相關之徵件平台、教育網站、研習簡報或成果展示為限。
4. 本影像資料不作任何商業或營利行為使用。

三、個人資料與權益說明

1. 本校將妥善保存與管理學生影像資料，不作超出原同意目的之利用。
2. 家長得隨時以書面方式向本校提出停止使用之申請。

四、同意聲明

本人已充分了解並同意上述內容，同意臺拍攝及使用本人子女之影像資料，作為上述教學徵件及教育推廣相關用途。

學生姓名：_____

班級：_____年_____班

家長（法定代理人）簽名：_____

聯絡電話：_____

日期：_____年_____月_____日

該表件由原學校留存，無需繳交