

115年度「師資培育之大學健康與體育領域教學研究中心(小學組)設置計畫」 健康與體育領域教案設計與教學影音競賽簡章

一、目的：

本競賽活動鼓勵健康與體育及相關領域人員投入議題融入(社會情緒學習、人工智慧應用、戶外教育、融合教育)與素養導向的健康與體育領域之教案設計與教學影像之成果，落實成就每一位孩子之理念，進而促進其身心健康發展與生活品質之提升。能透過競賽方式，彙整具代表性之優良健康與體育活動設計與成果作品，作為推動健康與體育領域之示例素材，並於相關交流或推廣活動中公开展示，提供師資生與在職教師參考與運用。

二、主辦單位：教育部師資培育及藝術教育司。

三、承辦單位：國立臺東大學健康與體育領域教學研究中心(小學組)。

四、協辦單位：國立臺東大學體育學系、師資培育中心。

五、參與對象：

(一) 職前師資生組：全國師資培育大學國民小學師資類科師資生(含大五實習生)。

(二) 在職教師組：全國國民小學教師擔任健康與體育領域課程之教師(含代課老師、代理老師)。

六、徵選時程：

(一) 報名方式：填寫線上表單報名 (<https://forms.gle/KDpRCTmohjBnUfgf6>)。

(二) 繳交期限：115年07月31日(星期五)下午5時截止。

將壓縮檔案上傳至雲端硬碟(需開共享權限)並將連結寄送至
cuijuan0411@nttu.edu.tw 信箱(資料夾名稱：健康與體育領域教案設計與教學影音競賽(OO類)-姓名)

七、教案設計與教學影音素材分類競賽 - 報名說明：

(一) **教案設計類**：以健康與體育領域課程為主軸，結合社會情緒學習(SEL)、人工智慧(AI)應用、戶外教育及融合教育，依學生多元能力與學習需求進行教案設計。作品內容須規劃4-6節課之完整課程架構，清楚呈現各節課之教學目標、教學活動、教學策略與評量方式，並透過差異化教學與科技輔助，促進學生情緒覺察、人際互動、合作學習及健康與身體素養之發展，展現具包容性、創新性與實務可行性之教學設計。(本類細分1、職前師資生組；2、在職教師組)。

(二) **教學影音類**：影片長度約15分鐘，拍攝內容以學生參與之健康與體育領域課程為主，結合社會情緒學習(SEL)、人工智慧(AI)應用、戶外教育及融合教育，透過差異化教學與多元支持策略，確保不同能力與背景學生皆能參與學習。影片將完整呈現課程設計理念、教學實施歷程與學生學習表現，並突顯促進參與、合作與核心素養培養之教學策略，拍攝場域不侷限於校園。(本類細分1、職前師資生組；2、在職教師組)。

- (三) **教案設計結合教學影音類** (投遞本類別者，不得同時投遞第一類及第二類)：以健康與體育領域課程為主軸，結合社會情緒學習 (SEL)、人工智慧 (AI) 應用、戶外教育及融合教育進行課程規劃。作品須包含完整教案設計與對應之教學影音，教學影音長度約 15 分鐘，呈現實際教學歷程、課程實施情形與學生學習表現。內容應展現差異化教學與科技輔助之應用，促進學生情緒覺察、人際互動、合作學習與健康及身體素養之發展，並體現課程之包容性、創新性與實務可行性。(本類細分 1、職前師資生組；2、在職教師組)。

八、評選方式：

- (一) **評選委員**：依參賽類別 (教案設計類、教學影音類、教案設計結合教學影音類) 遴聘國內相關領域學者專家、優秀學科教師及社會公正人士等若干名，共同進行書面評審。各類別得視實際需要分組評選，評選委員迴避之義務依相關規定辦理。
- (二) **評分項目**：以評選具完整性、可行性、連結性與呈現之活動設計和教學影音為目的，爰不以作品資料量之多寡作為評審依據；評審時，將著重於活動設計內容是否具備完整且清楚之規劃說明，是否符合健康與體育領域核心理念，並整體評估其執行構想之合理性與可行性。

(三) 教案設計 - 評審標準：

評分項目	內容說明	佔分比例
活動設計 完整性與結構	活動流程說明清楚、具邏輯性，能呈現健康與體育領域之核心理念，並依議題融入需求進行合宜之融入教學。	30%
創新性與 可行性	活動設計具創新構想，並具實際推動之可行性，能兼顧議題融入之需求；鼓勵報名者透過文字、圖示、照片等方式，輔助教案內容。	40%
涵蓋性與 連結性	教案設計能適度融入議題，以提升推廣與延伸應用之可能性。	20%
成效呈現與 評估構想	能清楚呈現課程預期成效，並提出基本之回饋、反思或評估構想，以作為後續調整與精進之參考。	10%

(四) 教學影音 - 評審標準：

評分項目	內容說明	佔分比例
活動設計 完整性與結構	教學影音能清楚呈現課程教學流程與實施脈絡，整體結構具邏輯性，並透過實際教學情境展現健康與體育領域之核心理念，且能依學生特性與議題融入進行適切之教學融入。	30%

<p>創新性與 可行性</p>	<p>教學影音能透過實際教學情境展現具創新性的教學構想，並呈現其於課堂中實施之可行性，能兼顧議題融入需求；影帶內容可適度運用影像、字幕、圖示或其他輔助呈現方式，強化教學重點之說明與理解。</p>	<p>40%</p>
<p>涵蓋性與 連結性</p>	<p>教學影音能透過實際教學歷程呈現健康與體育領域與其他相關議題之連結，適度展現跨領域概念之融入，並有助於教學經驗之分享、推廣與後續延伸應用。</p>	<p>20%</p>
<p>成效呈現與 評估構想</p>	<p>教學影音能清楚呈現課程實施過程中學生之學習表現與互動情形，並適度呈現教師對課堂成效的觀察、回饋或即時反思，提供後續教學調整與精進之參考依據。</p>	<p>10%</p>

九、活動獎勵：

- 凡參與本次教案設計分六組，各類別取前 3 名（依序為特優、優等、甲等）及佳作數名之獲獎者將贈與禮券及獎狀乙紙，並加蓋國立臺東大學校長印信。

十、本活動聯絡人：

- 聯絡人：許助理，信箱: cuijuan0411@nttu.edu.com

十一、本活動如有未盡事宜，主/承辦單位得依實際情形保留更變、修改之權利。

教案設計

領域/ 科目		單元名稱		實施年級	
教材來源		設計者		指導教師	
教學資源					
學習重點	學習表現		領綱		
	學習內容		核心素養		
議題 融入					
學習目標					

教學活動內容及實施方式	教學時間	教學資源	教學評量
1、準備活動 2、主要活動 3、綜合活動			

教學影音

影音範例：<https://youtu.be/nvWF13Rn6pI>

領域/ 科目		單元名稱		實施年級	
教材來源		設計者		指導教師	
教學資源					
學習重點	學習表現		領綱		
	學習內容		核心素養		
議題 融入					
學習目標					

簡述教學影音內容與實施方式：

一、準備活動：

二、主要活動：

三、綜合活動：

國立臺東大學健康與體育領域教學研究中心(小學組)

教育部師資培育及藝術教育司

115年度「師資培育之大學領域教學研究中心」計畫

學生個人資料授權同意書

國立臺東大學健康與體育領域教學研究中心(小學組)承製教育部師資培育及藝術教育司辦理之 115年度「師資培育之大學領域教學研究中心」計畫，內容涵蓋影片、多媒體、電子與書面資料等，前述之相關作品與影片等之著作權，悉歸教育部師資培育及藝術教育司所有，完成影片將於網路媒體平臺播放，教育部師資培育及藝術教育司擁有公開播放、複製、重製、傳播與網路公開傳輸等權利。惟以上各項皆屬「非營利」性質。

立同意書人_____ 同意將本人之個人資料(含肖像權)授權教育部師資培育及藝術教育司、國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系、國立臺東大學健康與體育領域教學研究中心(小學組)進行管理、使用及運用，並依個人資料保護法之規範保密學生資料。

此致教育部師資培育及藝術教育司、國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系、國立臺東大學健康與體育領域教學研究中心(小學組)

立同意書人簽名(或蓋章)：

立同意書人生日：

立同意書人聯絡電話：

法定代理人：

(立同意書人未滿 18 歲者須法定代理人共同簽署。)

中 華 民 國 1 1 5 年 月 日

115年健康與體育領域教案設計與教學影音切結及著作授權同意書

立書人_____同意（競賽檔案名稱）_____

（以下簡稱報名競賽）配合國立臺東大學健康與體育領域教案設計與教學影音競賽相關規定（以下簡稱「本徵選」），並同意及切結下列事項：

一、著作權與創作誠信聲明

本人擔保報名競賽之著作權均屬本人/本團隊所有，且未侵害任何第三人之著作權、專利權或其他智慧財產權。如報名競賽有使用 AI 工具輔助，本人已依本徵選相關規定，主動揭露其使用情形，包含使用之工具類型及應用方式，並確認所揭露內容均屬真實無誤。

另如有下列情形之一，主辦及承辦單位得取消本人之徵選及得獎資格，並追回已發放之獎金、獎狀或相關獎勵；如因此致生侵權或其他法律責任，概由本人自行負責：

- （一）冒名頂替或抄襲、仿作他人作品。
- （二）作品曾於公開媒體、出版品或網路平臺發表。
- （三）作品曾參加其他競賽並獲獎，或正參加其他競賽、已確定或即將公開發表者。

二、個人資料之蒐集、處理與利用

本人同意主辦及承辦單位，基於本徵選之行政管理、評選作業、成果公告、聯繫通知及後續推廣等相關業務目的，得蒐集、處理及利用本人所提供之個人資料，並於徵選期間及徵選結束後，就入選或得獎作品持續於前述目的範圍內使用本人個人資料。

三、著作授權同意

本人同意，自得獎名單公布日起，將得獎作品永久、無償授權主辦及承辦單位於非營利、推廣健康與體育領域教育目的下，以任何形式進行推廣及使用，包括但不限於網路公開、刊登書報雜誌、數位典藏或製作紀錄片等；並同意主辦及承辦單位得於不違反作品原意之前提下，視實際需要進行必要之編修或改作，不另支給稿酬或版稅。

前述授權不影響作者之著作人格權，著作權仍歸屬作者所有。此致

國立臺東大學健康與體育領域教學研究中心(小學組)

立書人（簽名）：

身分證字號／統一編號：

聯絡地址：

中 華 民 國 1 1 5 年 月 日

生成式 AI 使用聲明書

本聲明書旨在明確描述生成式 AI 在創作過程中的角色與使用方式，保障人類創作者、AI 開發方以及最終作品的法律與道德責任，確保相關權益得以維護。

隱私與數據保護

1. 數據來源

- 使用 AI 創作時，未使用包含個人資料的專屬數據，並符合相關隱私法規（如 GDPR、CCPA）。

2. 輸出內容的敏感性

- 創作者已審核生成內容，確保未暴露任何涉及隱私或商業機密的資訊。

道德與倫理承諾

1. 文化敏感性

- 生成內容不得包含歧視、仇恨言論或其他違反公共道德的內容。

2. 透明性

- 創作者承諾在必要場合公開 AI 的使用情況，避免誤導公眾。

AI 工具名稱， 須註明免費版或付費版。 如 ChatGPT、Copilot、Gemini 等	
所有對話截圖 提交完整的對話歷程	

<p>作者增刪 AI 生成內容之記錄 呈現作者的創作過程</p>	
<p>作者撰寫之原創內容 至少 300 字</p>	

簽署與確認

創作者姓名：_____

簽署日期：_____