

臺北市大安區仁愛國民小學115年度推動兒童深耕閱讀小小說書人實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、臺北市112至115年度國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫。

貳、目的

- 一、培養兒童自主學習力，提升雙閱讀素養。
- 二、推廣雙語閱讀風氣，擴展學生閱讀觸角。
- 三、透過大量閱讀及豐富、多元、活潑之閱讀推廣活動，激發閱讀興趣。
- 四、充實兒童閱讀資源，提供多元學習閱讀素材。

參、主辦單位：教務處

肆、承辦單位：設備組

伍、參加對象：

- 一、臺北市公私立國民小學一至六年級在籍學生。
- 二、國語組及原住民族議題組參賽人數以3人為限（可混齡）；英語組限中、高年級參加，參賽人數以同班5至10人為限（不得以能力分班方式報名）。
- 三、各組別每生限各報名1組，指導教師每組至多2人。

陸、收件日期：

自115年3月16日起至114年4月1日(下午4時前)止上傳作品說明電子檔與影片檔並繳交紙本至教務處設備組，逾期恕不受理。

柒、收件地點：

- 一、授權切結書紙本（附件3）交至教務處設備組。
- 二、作品說明書電子檔（附件2）及影片檔以表單方式上傳。
- 三、上傳表單網址 <https://forms.gle/Vz2y8RvJfGf86tH3A>

捌、參賽說明

一、主題：

（一）國語組：不限。

可取材自各類型作品，如人物傳記、新聞時事、改編或自創（含現成讀物、音樂、戲劇、影音等）。可用閱讀推薦角度，發揮創意推薦作品或人物，如：推薦閱讀小王子的理由。

（二）原住民族議題組：原住民族相關文化議題，參賽者身分及使用語言不限。

取材內容與原住民族文化相關即可，如神話故事、服裝圖騰、建築工藝等。亦可用閱讀推薦角度，發揮創意推薦原住民各族作品或人物。

二、注意事項：

- (一) 作品時間：**3分半鐘至5分半鐘**。片頭畫面（題目、說書人、學校、年、班）、片尾謝幕（指導者、致謝等）時間皆包含計算，未符規定，不予評審。
- (二) 得獎作品將於網站公開發表，影片檔為去識別化以維護學生個人資料權益，**禁止出現參賽者姓名及學校名稱**，違者取消參賽資格。
- (三) 各校可自行布置故事情境，豐富作品效果。作品請用攝影機錄製，作品請以 **MPEG 系列格式影片檔**（MPEG、MPEG-2、MP4）輸出，**檔案大小請勿超過500MB**。
- (四) 國語組如有**混齡參賽**情形，以**參賽成員年級占多數的組別**為報名依據，例如：3名參賽者分別為三年級、四年級及五年級，報名組別為**中年級組**。若成員數相同，以**最高年級者**為報名依據，例如：一年級、五年級各1名，報名組別為**高年級組**。
- (五) **影片應一鏡到底，請勿進行任何剪接。未符規定，不予評審。**
- (六) 國語組與原住民族議題組徵件作品可視故事需求以多種語言呈現，英語組限純英語作品。
- (七) 英語組徵件作品需上字幕，未符規定，不予評審。國語組與原住民族議題組可彈性選擇。
- (八) 作品內容採原創方式，禁止使用任何人工智慧(AI)工具創作，若作品涉及違反著作權，查證使用 AI 創作或其他法律規範，作者需自負完全法律責任，一經檢舉則取消得獎資格。
- (九) 作品內容應避免與歷年送件之得獎作品雷同或相似，經查屬實，將酌情扣分。
- (十) 送件內容及其他補充事項，請詳參賽須知。

玖、評審

- 一、由校內教師組成評審委員會，國語組評選出各組（低、中、高年級）**特優1名、優選1名、佳作若干名**（視作品程度給予佳作），各組特優及不分組擇優取一名將代表學校參加臺北市比賽，英語組及原住民族議題組評選出**特優1名、優選1名、佳作若干名**（視作品程度給予佳作），**特優1名及優選1名**代表學校參加臺北市比賽。

二、評審流程：

程序	工作流程	作業內容
(一)	繳交資料	1. 授權切結書(附件3)紙本繳交至教務處設備組。 2. 作品說明表(附件2)及影片檔上傳至指定雲端處。
(二)	形式審查	審查送件作品內容、影片檔作品時間及 Mpeg 格式，不符規範者不列入評審階段。
(三)	初 審	1. 依評分規準評審。 2. 由評審委員決定初審成績。
(四)	決 審	由評審委員會共同決定得獎名單。
(五)	得獎作品公告	4/13(一)16:00前於校網公告。

三、評審規準：

項目	配分比例	說明
說書技巧	40%	流暢清晰、語調生動、肢體展現、說書的戲劇性、臉部表情。
故事內容	20%	來源適切性、選書、創新深度、內容富教育性與啟發性。
情感表現	20%	語音饒富情感喜怒哀樂的情緒。
錄影品質	10%	影像清晰無雜訊、以說書人為主角拍攝、聲音清楚無噪音。
輔助道具	10%	善用各項道具、服裝及情境布置，增添說書效果。

壹拾、獎勵

一、主辦單位得依各組參加件數及作品水準酌予調整獎勵名額。

組別	低年級	中年級	高年級	原住民族 議題組	英語	獎勵內容	敘獎額度 (指導教師以2人為限)
特優	10名	10名	10名	10名	10名	獎狀	每人小功各1次
優選	15名	15名	15名	15名	15名	獎狀	每人嘉獎各2次
佳作	20名	20名	20名	20名	20名	獎狀	每人嘉獎各1次

二、得獎名單由教育局函知各校，並公告於臺北市兒童深耕閱讀網。

三、得獎作品不另作發表，將上傳至臺北市兒童深耕閱讀教育網，供本市師生點選運用，打破學習界線，增加作品分享，提升全市學童閱讀能力。另「原住民族議題組」得獎作品將同步刊登於臺北市原住民族教育資源中心網站，作為原住民族議題教學與閱讀推廣之資源運用。

壹拾壹、經費來源：由教育局編列相關預算支應本計畫經費。

壹拾貳、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

臺北市115年度國民小學推動兒童深耕閱讀—

小小說書人參賽須知

一、請至學校首頁，仁人愛閱讀網站>深耕閱讀>計畫辦法

二、送件內容：

(一) 書面資料：

1. 授權切結書：請詳填附件3，每件作品或每生一份。

授權切結可採一式多份方式繳交（請提供親簽正本，不接受電子簽名及掃描檔）。

(二) 電子檔資料請利用表單上傳，表單網址：

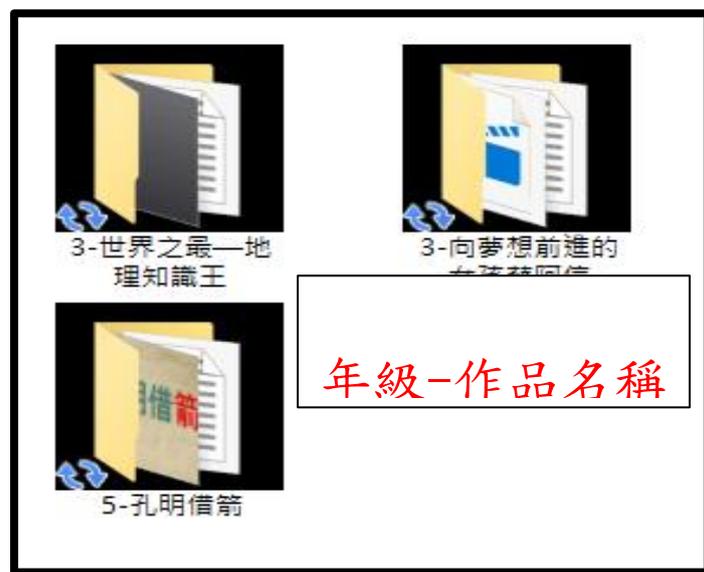
<https://forms.gle/Vz2y8RvJfGf86tH3A>

內容包含：

1. 作品說明表附件2電子檔。

2. 作品影片檔。

※請依規定方式命名，以利資料彙整，範例如下：



附件 2 臺北市115度國民小學推動兒童深耕閱讀-小小說書人作品說明表

學校名稱		大安區仁愛國小		聯絡箱號碼		024	
作品名稱				編號 (勿填)			
國語組、原住民族議題組參賽者(3人為限)				英語組參賽者(5至10人)			
年	班	姓名		年	班	姓名	
指導老師(以2人為限)				組別			
				<input type="checkbox"/> 低年級組 <input type="checkbox"/> 中年級組 <input type="checkbox"/> 高年級組 <input type="checkbox"/> 原住民族議題組 <input type="checkbox"/> 英語組			
取材來源 (請填寫實際取材來源，欄位不夠請自行增加)		圖書		出版社			
		影音		ISBN			
		戲劇		發行者			
適用領域		<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 其他：					
內容摘要 (300字為限) (簡單扼要敘述故事的情節、自述表演特色等)							
表演圖片二張 (圖檔請清晰)							
備註		1. 每件作品皆須填寫1份作品說明表。 2. 表格如不敷使用可自行調整。					
承辦人				聯絡電話		27095010 # 211	

授權切結書

本人_____參加臺北市115年度國民小學推動兒童
深耕閱讀小小說書人之作品（作品名稱：_____），確係
本人自行完成之創作，本人擁有完全著作權及其他法律上權
利。日後若本作品涉及違反著作權或其他法律規範，本人願負
完全法律責任。

有關參與徵選之作品，本人願無償授權臺北市政府教育局
作非營利用途使用，以利教育工作之推廣。

此致

臺北市政府教育局

參賽者簽名：_____

法定代理人簽名：_____

中華民國 115 年 月 日

- 註：1. 若立切結書人未滿十八歲，其法定代理人（參賽學生家長）亦須授權簽名。
2. 授權切結可採一式多份方式繳交（請提供親簽正本，不接受電子簽名及掃描檔）。