

臺北市身心障礙學生升國中跨階段轉銜意願書

持有鑑定證明適用至國中七年級入國中欲安置分散式資源班學生

六年級提報國小鑑定入國中欲安置分散式資源班學生

➤ 本市分散式資源班學生以分發學區國中為原則，若遇額滿學校，其審核方式比照「臺北市公立國民中學及高級中學附設國中部新生分發及入學辦法」中額滿學校新生分發入學原則辦理分發及改分發。

➤ 國立師大附中及政大附中以該學區學生為限，並依一般生規定分發入學；私立學校、藝術才能班、體育班及實驗型學校依各校招生辦法辦理。

| | | | | | |
|------------------------------|----------------------------|--------------|--|------|--------|
| 就讀國小 | 障礙類別(亞型) (小六鑑定者請填寫提報障別) | | | | |
| 學生姓名 | 身分證統一編號 | | | 出生日期 | 民國 / / |
| 法定代理人 (父母或監護人) 姓名 | 1 | 與個案關係 | | 聯絡電話 | |
| | 2 | | | | |
| 戶籍地址 *社會局 安置學生 無須填寫 | 本市 | (欲就讀本市國中填寫) | | | |
| | 外縣市 | (欲就讀外縣市國中填寫) | | | |

預計就讀本市國中

送件至 _____ 國中 (目前戶籍地學區 其他(請說明)：_____)

*後續如因額滿轉分發、更改戶籍、考上私校等就讀其他國中，請國小協助於學生確定入學後通知原送件國中將相關資料送交就讀國中。

預計就讀外縣市國中： _____ 縣/市 _____ 國中 (請上傳東區調查表單、正本自行留存)

法定代理人申請跨階段轉銜意願書

本人經學校說明後已充分瞭解學生跨階段轉銜之原因、目的、內容及相關權利義務，同意子女 _____ 進行跨階段轉銜至國中並願意接受特殊教育服務。

同意國小將子女就讀國小期間之相關資料(包含 IEP、ITP、鑑定相關資料、學習紀錄、相關會議紀錄學生、輔導紀錄等)提供國中進行轉銜。

本人不同意子女 _____ 進行跨階段轉銜至國中教育階段。

➤ 請勾選不同意原因：擔心身心障礙身分有標籤作用 目前無特殊教育需求
其他：

法定代理人(父母或監護人)： _____ 、 _____

(若為共同監護皆需簽名)

中華民國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

學生跨階段轉銜意願

學生 _____ 已被告知接受跨階段轉銜之原因、目的、內容及相關權利義務，並表達本人意願如下：

願意跨階段轉銜 不願意跨階段轉銜 無意見

學生： _____ (本人親簽或其他註記)

中華民國 _____ 年 _____ 月 _____ 日