

臺北市國小疑似學習困難蒐集資料說明表

懷疑困難	需要之測驗及評估	日常生活行為表現
讀寫困難	<input type="checkbox"/> 識字量評估測驗(請注意是否因注音以及寫字造成低估) <input type="checkbox"/> 中文年級認字量表 <input type="checkbox"/> 基本讀寫字綜合測驗-識字以及寫字 <input type="checkbox"/> 常見字流暢性測驗 <input type="checkbox"/> 2019閱讀理解測驗(自行作答與報讀的表現差異) <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 已批改過，但未訂正之各科各測驗題型考卷。 <input type="checkbox"/> 考試時，自行作答與報讀的表現差異。 <input type="checkbox"/> 同年級還沒教過國語課文的朗讀正確率、每分鐘朗讀字數。 <input type="checkbox"/> 非正式評量：朗讀速度測驗(大腦與學習實驗室，脈絡版、隨機版)(三年級以下，或是懷疑程度低於三年級者)。
閱讀理解困難	<input type="checkbox"/> 2019閱讀理解測驗(自行作答與報讀的表現差異) <input type="checkbox"/> 識字困難相關測驗 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 已批改過，但未訂正之各科各測驗題型考卷。 <input type="checkbox"/> 如果有識字正確性以及流暢性的疑慮，請收集考試時自行作答與報讀的表現差異。
口語困難	<input type="checkbox"/> 圖畫式聽覺理解測驗 <input type="checkbox"/> 聽覺理解測驗 <input type="checkbox"/> 修訂學齡兒童語言障礙評量表 <input type="checkbox"/> 修訂畢保德圖畫詞彙測驗 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 日常生活聽覺理解與口語表達的表現。 <input type="checkbox"/> 口語語料，包括結構性以及主題式。 <input type="checkbox"/> 在學校、家裡、安親班的說話狀況。 <input type="checkbox"/> 早期發展情形。 <input type="checkbox"/> 早療介入歷史、文件，職能、物理、語言等各類治療師針對學生的服務紀錄等。
書寫困難	<input type="checkbox"/> 基本讀寫字綜合測驗(至少需施測看注音寫國字、聽寫、遠端抄寫) <input type="checkbox"/> 國小兒童書寫語文能力診斷測驗 <input type="checkbox"/> 拜瑞-布坦尼卡視覺-動作統整發展測驗(VMI) <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 習作、聽寫、聯絡簿、作業等未訂正過之樣本。 <input type="checkbox"/> 與同儕比較手寫作業、作文的時間。 <input type="checkbox"/> 比較口語作文和手寫作文的差異。 <input type="checkbox"/> 比較電腦打字作文和手寫作文的差異。 <input type="checkbox"/> 收集各科限時及無限時作答的考試成績差異。 <input type="checkbox"/> 已批改過，但未訂正之各科各測驗題型考卷。
數學困難	<input type="checkbox"/> 2019基礎數學計算評量 <input type="checkbox"/> 基礎數學核心能力測驗 <input type="checkbox"/> 數學基本學習內容 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 已批改過，但未訂正之各科各測驗題型考卷。 <input type="checkbox"/> 能顯示學生數學計算及理解困難的資料，如數學習作或測驗的錯誤類型(如：位值…)、運算策略(如：使用手指/點算輔助)、運算速度、心理運算歷程及教學後成效分析等等。
發展性動作協調困難 (DCD)	<input type="checkbox"/> 拜瑞-布坦尼卡視覺-動作統整發展測驗(VMI) <input type="checkbox"/> 醫療方面職能評估以及介入證據，包括視知覺、精細動作評估以及相關介入 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 影響聽、說、讀、寫、算的具體生活描述。包括能否進行，提供延長時間能否進行，延長時間正確比率。 <input type="checkbox"/> 早療介入歷史、文件，職能、物理治療師針對學生的服務紀錄等。
注意力缺陷 (ADD)	<input type="checkbox"/> 問題行為篩選量表(1-9題) <input type="checkbox"/> 醫療方面評估及介入(用藥以及行為訓練)的證據 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 影響聽、說、讀、寫、算的具體生活描述。 <input type="checkbox"/> 以分段時間方式考試，以了解注意力的影響。