

普通班教師實施補救教學或學習輔導訪談大綱

編製者：洪儼瑜 邱上真 柯華歲

1. 您所轉介的學生在班級學習上有哪些困難？

2. 您在您的班級中，針對您所轉介的學生的困難，您曾經為他做了些什麼？

- (1) 提醒他要更用功
- (2) 純予特別的或額外的鼓勵支持
- (3) 安排對他有利的座位
- (4) 調整教學方式（如：分組教學）
- (5) 利用小組比賽給予團體壓力
- (6) 請家人在家多加督導
- (7) 調整作業內容、份量或方式
- (8) 調整考試的方式或內容
- (9) 調整學習內容或目標
- (10) 允許上課使用輔助物品（錄音機、計算機、或講義）
- (11) 允許在不干擾上課的情況下暫時不參與學習
- (12) 安排小老師協助指導
- (13) 尋找校內資源協助指導（例如資源班、愛心媽媽）
- (14) 額外補救教學
- (15) 針對他的困難教導他學習方法或策略

3. 就你所知，此生的學習困難從什麼時候開始的？曾經試過哪些方法補救？

根據誰_____的說法，從_____開始出現學習困難，
曾經採用的方法有：

- (1) 參加課後補習
- (2) 教師額外補救
- (3) 參加資源班
- (4) 看醫師
- (5) 請家教
- (6) 教師請班上同學當小老師指導
- (7) 利用他喜歡的增強物獎勵
- (8) 順其自然，未曾採用任何補救方式或輔助物品