

臺北市 113 學年度國小社會領域初任及代理代課教師素養導向教學與評量增能研習

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺北市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺北市 113 學年度地方輔導團社會分團輔導計畫。

二、現況分析與需求評估

為協助本市初任及代理代課教師國小教師進行課程、教材、教法與評量之改進，提升教師教學及學生學習效能。

三、目的

- (一) 增進初任及代理代課教師教師 12 年國教知能，激勵教師進行素養導向教學的實踐。
- (二) 培養初任及代理代課教師教師素養導向混成模式多元評量之設計與實踐專業知能。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺北市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺北市地方輔導團社會分團、臺北市文山區木柵國民小學

五、辦理日期與地點

- (一) 日期：113 年 10 月 24 日(四)、12 月 18 日(三)、12 月 26 日(四)
- (二) 地點：木柵國小及實際活動地點

六、研習人數及對象

- (一) 人數：每場約 25 人
- (二) 參加對象：社會分團國小組及國小社會領域初任及代理代課教師。

七、研習內容

(一) 各場次研習課程表

| 日期 | 時間 | 單元課程 | 主持人 |
|------------------------------|-------------|------------|------------|
| 113 年 10 月 24 日 (四) | 13:00~13:30 | 報到 | 木柵國小 |
| | 13:30~13:40 | 課程說明 | 木柵國小彭惠儀校長 |
| | 13:40~16:30 | 社會領域素養導向教學 | 金華國小退休曹曦主任 |
| 113 年 | 13:00~13:30 | 報到 | 木柵國小 |

| | | | |
|---------------------------|-------------|-------------------|-----------------|
| 12月 18日 (三) | 13:30~13:40 | 歡迎詞 | 木柵國小彭惠儀校長 |
| | 13:40~16:30 | 社會領域數位學習及線上評量工具探討 | 懷生國小退休張世遠主任 |
| 113年 12月 26日 (四) | 08:30~09:00 | 報到 | 市立大學勤樸樓 C513 教室 |
| | 09:00~09:10 | 歡迎詞 | 泉源實小游鴻池校長 |
| | 09:10~12:00 | 社會領域戶外教學設計與實作(一) | 市立大學徐榮崇教授 |
| | 12:00~13:30 | 午餐 | 228公園 |
| | 13:30~16:30 | 社會領域戶外教學設計與實作(二) | 市立大學徐榮崇教授 |

(二) 研習方式：講授、實作、討論、經驗分享

(三) 報名方式：

1、各場次可以單獨報名。

2、各校老師於各研習場次報名截止日前逕行登入臺北市教師研習電子護照網站 (<http://insc.tp.edu.tw>) 報名，並列印報名表經學校行政程序核准後，再由學校研習承辦人進入系統辦理薦派報名，為簡化作業程序無須再傳回報名表。

(四) 參與研習教師核予公假及課務派代。全程參與半日研習者核發 3 小時研習時數，全程參與整日研習者，核發 6 小時研習時數。

八、經費來源及預算：

經費由教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助款支應。

九、成效評估之實施

使用電子表單問卷，由參加人員上線填答回饋意見。

十、預期成效

(一) 落實教師精進課堂教學，增進教學專業。

(二) 鼓勵教師積極進行教學研究，創新教學方法、改進評量方法，以提升教師專業知能及學生學習效能。

(四) 提供社會領域教師專業對話與知識分享之機會並進行教學旨趣之修正。