國小自然領域教學研究中心 第三屆國小自然科學實驗雙語教學影片製作競賽

領域/科目 Subject					設計者 esigner			
單元名稱 Unit								
設計依據								
		學科領域 (content)			英語文 (language)			
學習表現 學習 Students' 重點 performance		列出相關的學習表現,且能具體表現在學習目標上		目標上				
Learning focus	學習內容 Learning content	列出相關的學習內	容,且能具體表現在學習	目標上				
核心素養 Core competency		總網及領(課網)核心素養說明僅列舉出高度相關之領網核心素養精神與意涵。						
議題融入 Issue integration		□人權教育 □法治教育 □防災教育 □戶外教育	□環境教育 □科技教育 □閱讀素養 □多元文化教育	□海洋教育 □資訊教育 □國際教育 □性別平等教育	□品德教育 □能源教育 □家庭教育 □生涯規劃教育	□生命教育 □安全教育 □原住民教育 □無		
與其他領域/科目的連結 Connections to other subjects		□音樂 □體育	□藝術□社會□科技	□生活 □綜合活	動 □健康與體育	□其他:		
教材來源 Materials 參考資料 References								

教學設備/資源 Teaching aids/equipment					
*學生背景 Students' Background					
	學科領域(content)	英語文 (language) Language of learning			
		Language for learning 教師用語 For teachers 學生用語 For studen			
學習目標 Learning Objectives (請編號)					
		Transla	nguaging		
		1141514	inguaging		
情境脈絡 (文化/社區/公民實踐)					

教學活動設計	Classroom procedure					
教學重點及學科概念說明 Main points of teaching						
學科領域 (content)	英語文 (language)					

學習目標 Learning objectives	教學 Teaching	教學設備/資源 Teaching Aids/equipment	時間(分) Time	評量 Evaluation	
Learning objectives	中文 (In Chinese)	英語文 (In English)			
	第一節課	First period			