

## 臺北市府教育局 函

地址：110204臺北市信義區市府路1號北區  
8樓

承辦人：趙致源

電話：02-27208889或1999轉6354

傳真：02-27205660

電子信箱：edu\_rd.24@gov.taipei

受文者：臺北市大安區仁愛國民小學

發文日期：中華民國113年4月12日

發文字號：北市教綜字第11330530292號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：實施計畫1份 (31219092\_11330530292\_1\_ATTACHMENT1.pdf)

主旨：檢送112學年度臺北市教師專業2.0增能研習活動「班級經營、思考策略、學習策略」實施計畫1份，請鼓勵所屬參加並核予參與人員公假（派代）出席，請查照。

說明：

- 一、依據臺北市校長及教師專業發展中心年度計畫辦理。
- 二、為提升教師建構班級經營策略的能力，建立正向及良好親師生關係；引導教師運用思考策略，提升學生的具體思考知能及認識有效的學習策略，本市教專中心辦理旨揭培訓。
- 三、旨揭培訓共分為班級經營、思考策略及學習策略，相關資訊摘要如下

### （一）班級經營

#### 1、國小組（上）

（1）日期：113年5月1日（星期三）

（2）地點：本市松山高級中學5樓多功能會議室

#### 2、國小組（下）

仁愛國小 1130412



\*QUAA1136002798\*



(1) 日期：113年5月8日（星期三）

(2) 地點：本市松山高級中學5樓多功能會議室

### 3、國高中暨特教學校組（上）

(1) 日期：113年5月23日（星期四）

(2) 地點：本市松山高級中學5樓多功能會議室

### 4、國高中暨特教學校組（下）

(1) 日期：113年6月13日（星期四）

(2) 地點：本市松山高級中學5樓多功能會議室



## (二) 思考策略

### 1、國小組（上）

(1) 日期：113年5月20日（星期一）

(2) 地點：本市士林區劍潭國小4樓課研教室

### 2、國小組（下）

(1) 日期：113年6月3日（星期一）

(2) 地點：本市士林區劍潭國小4樓課研教室

### 3、國高中暨特教學校組（上）

(1) 日期：113年5月17日（星期五）

(2) 地點：本市士林區劍潭國小4樓課研教室

### 4、國高中暨特教學校組（下）

(1) 日期：113年5月31日（星期五）

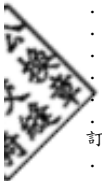
(2) 地點：本市士林區劍潭國小4樓課研教室


## (三) 學習策略

### 1、國小組（上）

(1) 日期：113年5月29日（星期三）

(2) 地點：本市長安國中4樓教師社群研討室





## 2、國小組（下）

（1）日期：113年6月19日（星期三）

（2）地點：本市長安國中4樓教師社群研討室

## 3、國高中暨特教學校組（上）

（1）日期：113年5月20日（星期一）

（2）地點：本市長安國中4樓教師社群研討室

## 4、國高中暨特教學校組（下）

（1）日期：113年5月27日（星期一）

（2）地點：本市長安國中4樓教師社群研討室研習

### 四、旨揭培訓報名方式及注意事項說明如下

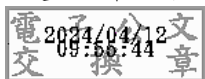
（一）報名方式：即日起至開課前一週截止，於臺北市教師在職研習網站辦理登錄報名，報名網址為<https://insc.tp.edu.tw/>，請搜尋主辦單位：臺北市校長及教師專業發展中心。

#### （二）注意事項：

- 1、本研習須全程參與3小時，方能核予研習時數。課程於下午1時30分開始至下午4時30分結束。請教師們準時出席，避免影響講師授課。
- 2、建議事先至<https://bit.ly/112MWT04>下載研習資料。
- 3、研習中請自備飲水容器、環保筷、文具用品，現場無提供停車位。
- 4、研習日若遇天災等關係影響，變更日期及研習方式，請依臺北市校長及教師專業發展中心官方網站（<http://bit.ly/tptepd>）最新公告為準。

五、本案倘有疑問，請逕洽本市校長及教師專業發展中心培訓  
認可組吳佩蓉助理，電子信箱：tp8620@go.utaipei.edu.  
tw；電話：（02）2753 5968分機229。

正本：臺北市政府教育局所屬公私立各級學校（含附設國立中小學及市立幼兒園）  
副本：臺北市立大學（本市校長及教師專業發展中心）（含附件）、臺北市士林區劍潭  
國民小學（本市教專中心綜合規劃組 府雅琦教師）（含附件）、臺北市立長安  
國民中學（本市校長及教師專業發展中心輔導諮詢組黃俊崎助理）（含附  
件）、臺北市立松山高級中學（本市教專中心培訓認可組吳佩蓉助理）（含附  
件）



裝

訂

線

