

# 臺北市大安區仁愛國民小學 112 學年度 國家防災日複合式災害疏散避難演練實施計畫

## 壹、實施依據

- 一、教育部 112 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫
- 二、臺北市 112 年度國家防災日各級學校及幼兒園複合式災害疏散避難演練實施計畫
- 三、臺北市大安區仁愛國民小學防災教育實施計畫

## 貳、實施目的

- 一、配合行政院於「國家防災日」推動「全國學生地震演習」，辦理一分鐘內所有參與者完成地震避難掩護動作(趴下、掩護、穩住 3 個要領)為主軸。
- 二、藉模擬實作強化師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。

參、實施對象：臺北市大安區仁愛國民小學全體師生(含幼兒園)

肆、實施地點：臺北市大安區仁愛國民小學

## 伍、實施日期與時間：

- 一、預演：112 年 09 月 12 日 (二) 無預警實施(含食物中毒)。
- 二、國家防災日演練：112 年 9 月 21 日 (四) 09:21 配合全國同步實施。

## 陸、工作分組

- 一、演練組別：各年級組(含幼兒園)、校園災害防救應變小組。
- 二、各年級組：一至六年級及幼兒園共 7 組 (包含級任教師與學生)。

## 柒、演練項目

- 一、年級組演練項目：
  - (一)地震室內避難演練。
  - (二)地震室外避難集合。
  - (三)防災逃生路線熟練。
- 二、校園災害防救應變小組演練項目：
  - (一)災害防救應變小組集結。
  - (二)災害防救應變小組任務分派。

## 捌、演練注意事項

- 一、防災演練預演：112 年 09 月 12 日 (二) 無預警實施。
  - (一)新學期新教室，實施預演讓學童熟悉避難逃生路線及集合地點。
  - (二)加強宣導抗震保命三步驟：趴下、掩護、穩住(抓住桌腳)。
  - (三)請導師預先至【學務處網頁/生教組宣導資料/抗震保命三步驟】觀看宣導影片。
- 二、全國防災日正式演練：112 年 09 月 21 日 (四) 09:21-09:48
  - (一)第一大節任課老師(級、科任)請指導學生於第一節注意廣播說明，配合 9 時 21 分全國同步地震演練。
  - (二)請老師指導學生地震發生時之掩蔽要領，地震後配合疏散路線圖至操場集合，若第一節為科任課，請科任老師將學生帶至操場定位與導師交接，再請導師協助清點人數。
  - (三)各班人數清點後，利用各班人數清點小卡之張貼(全員到齊者直接貼班級小卡，有受傷或失蹤請填寫紅色小卡)，回報到司令臺給避難引導組長賴柏宗主任。
  - (四)人數清點後，由指揮官進行演練講評，結束後各班帶回教室。
  - (五)如遇雨天，需攜帶雨具，進行疏散演練。
  - (六)演練當日請學童攜帶家庭防災卡(聯絡簿)。

玖、演練腳本及說明

實施項目與時間	工作要項與內容	協助人員	地點	備註
<p><b>9/12(二)</b> <b>無預警</b> 地震避難疏散 掩蔽演練預演</p>	<p>針對9/21地震避難掩蔽演練之相關程序及動作進行預演並再次說明要領。</p>	<p>學務主任 生教組</p>	<p>操場</p>	
<p><b>9/21(四)</b> (一) 狀況 模擬與介紹 09:19 - 09:20</p>	<p>司儀：臺北市仁愛國小災害防救演習地震避難疏散演練，演練開始。</p> <p>司儀：本日 112 年 9 月 21 日上午 9 時 21 分，山腳斷層發生錯動，產生芮氏規模 6.7 的地震，本校所在地臺北市震度為 6 級，搖晃時間持續 30 秒。</p>	<p>司儀  司儀</p>	<p>學務處</p>	
<p>(二) 師生 安撫與指導 09:21 - 09:23</p>	<p>※統由中央氣象局強震預警系統發布地震演練訊號。</p> <p>司儀：現在各班教師在原地進行安撫及避難指導。</p> <p>教師：有地震！請同學不要慌張，大家依抗震保命三步驟：<b>趴下、掩護、穩住</b>等要領立即於桌下避難，靠近窗戶與櫥櫃旁的同學請移至隔壁走道趴下避開易掉落物，等待地震過後再聽從老師指揮疏散。</p>	<p>生教組  司儀  教師</p>	<p>學務處  各班 教室</p>	<p>資訊組 協助 拍照及 錄影</p>
<p>(三) 師生 避難與疏散 09:23 - 09:28</p>	<p>司儀：現在演練進行的是學生疏散和避難引導。在主震稍停之後，各班老師帶領學生就近從各樓梯口進行疏散到安全集合地，在疏散的時候，大家請拿著書包或揹袋保護頭部，以防止遭掉落物砸傷。</p> <p>一、學務處廣播：「各位老師、同學，剛才發生了大地震，請大家不要慌張，老師請確認關閉電源，帶領同學依緊急避難疏散地圖及避難引導指標，進行疏散避難，並遵守<b>不跑、不語、不推</b>的原則，安靜迅速地進行疏散避難。」</p> <p>二、指揮官：請各位老師協助班級疏散避難。緊急救護組請到<b>操場</b>設立緊急醫護站。</p> <p>三、避難引導組：請同學下樓梯時不要奔跑、推擠、喧嘩，依照平時教導之疏散避難路線至安全集合地集合。避難引導組員請就位引導學童疏散。</p>	<p>司儀        生教組  指揮官  避難引導 組</p>	<p>學務處       學務處  操場  各樓層 樓梯口</p>	<p>資訊組 協助 拍照及 錄影</p>

	<p>四、教師：同學們帶著聯絡簿、家庭防災卡，並將書包或揹袋放在頭上，迅速到走廊集合，然後依照平時教導的疏散避難路線走，並注意掉落物。</p> <p>五、學生（全班學生）：是。</p> <p>六、導師：同學到安全集合地後按照班級排列。</p> <p>指揮官：各班同學到操場就定位之後，請導師開始清點人數，點完名的班級請同學蹲下，並到司令臺旁回報人數，全員到齊直接張貼班級小卡，有受傷或失蹤則於紅色小卡填寫後再張貼。</p>	教師	各班教室	
			操場	
<p>(四)啟動災害應變組織</p> <p>09:28</p> <p>-</p> <p>09:33</p>	<p>司儀：現在進行的是地震災情發布和啟動緊急應變組織的演練項目。</p> <p>二、指揮官：因應災害發生，現在成立緊急應變組織，請災害應變組織成員迅速至司令臺左右側集合。</p> <p>三、<b>指揮官</b>：現在發放對講機給組長，並請各組測試通話。</p> <p>四、<b>指揮官</b>：請各組組長向我回報集合狀況。</p> <p>五、避難引導組：報告<b>指揮官</b>，本組組員除已前往各樓梯口協助班級疏散之外，其餘3名全員到齊。</p> <p>六、搶救組：全員到齊。</p> <p>七、通報組：全員到齊。</p>	<p>司儀</p> <p>指揮官</p> <p>指揮官</p> <p>指揮官 避難引導組長</p> <p>體育組長 生教組長</p>	操場	<p>資訊組</p> <p>協助</p> <p>拍照及</p> <p>錄影</p>
<p>(五)校園災情 勘查與回報</p> <p>09:33</p> <p>-</p> <p>09:38</p>	<p>搶救組：除衛生組長留守，請搶救組開始巡視校園，並注意自身安全，隨時回報校園受災狀況。</p> <p>一、健體科巡視莊敬樓。</p> <p>二、社會科巡視仁愛樓。</p> <p>三、音樂科巡視自強樓。</p> <p>四、美勞科巡視至善樓。</p> <p>五、自然科巡視活動中心。</p> <p>六、校警巡視圍牆周邊。</p>	<p>搶救組組長</p> <p>搶救組</p>	<p>操場</p> <p>校園</p>	<p>資訊組</p> <p>協助</p> <p>拍照及</p> <p>錄影</p>
<p>(六)人數 統計與回報</p> <p>09:38</p> <p>-</p> <p>09:43</p>	<p>司儀：現在進行的是人數統計與回報演練項目。</p> <p>導師：現在開始清點人數，點完名的同學請蹲下。</p> <p>避難引導組：</p> <p>一、請各班人數清點後到司令臺旁回報，避難引導組彙整後向我回報。</p> <p>二、報告指揮官：學生應到2400人，實到2400人，無人失蹤或受傷，完畢。</p>	<p>司儀</p> <p>導師</p> <p>避難引導組長</p>	操場	<p>資訊組</p> <p>協助</p> <p>拍照及</p> <p>錄影</p>

<p>(七)災情掌握與回報</p> <p>09:43</p> <p>-</p> <p>09:48</p>	<p>司儀：最後進行災情的掌握與回報演練。</p> <p><b>指揮官</b>：人員疏散完畢，彙整校內之災情、傷亡之統計後，請通報組向教育部校安中心回報。</p> <p>通報組：教育部校安中心您好，這裡是臺北市仁愛國小，本校遭受地震破壞，仁愛樓與自強樓銜接處因地震受到損壞，其餘大樓無明顯毀損，所幸無人員傷亡，避難師生人數共 2600 名，安全無虞。</p> <p>通報組：報告<b>指揮官</b>，通報組已向上陳報災情及處理結果。</p> <p><b>指揮官</b>：收到，謝謝！</p>	<p>司儀</p> <p>指揮官</p> <p>生教組長</p> <p>生教組長</p> <p>指揮官</p>	<p>操場</p>	<p>資訊組</p> <p>協助</p> <p>拍照及錄影</p>
<p>(八)演練結束</p> <p>09:48</p>	<p>司儀：今日演練結束，請指揮官進行演練後講評。</p>	<p>司儀</p> <p>指揮官</p>	<p>操場</p>	

拾、預期效益

模擬發生地震災害情況，實施應變處理演練，檢核學校災害應變能力及災害處理流程，評估災害處理效能外，以為日後災害處置參考經驗，並藉此強化學校災害防救災應變處置與災後復原重建作業能力。

拾壹、本計畫陳 校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人

處室主管

校長

表 1 平時減災整備工作分配表

組別/任務	負責單位	協助單位	負責工作
校長	—	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 依據校園災害防救計畫內容進行權責分工，交付負責單位執行並監督執行狀況。</li> <li>▶ 訂定自評機制，負責確認各項災害防救業務之執行成效。</li> </ul>
發言人	學務處	教務處	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 負責統一對外發言，得由各單位人員兼任。</li> </ul>
減災整備設備採購	總務處	學務處	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 掌握學校所在區域災害特性，進行校園災害潛勢評估，編修學校因應地震、颱風等學校相關之災害防救計畫，並明訂各災害管理週期工作事項、執行人力。</li> <li>▶ 製作校園災害防救圖資，如校園防災地圖等。</li> <li>▶ 協助校長每學期至少召開 1 次防災工作會報，汛期或業務執行有需求時得加開。會議應邀集相關單位/人員參與，進行工作規劃、協調分工、管控執行情況與進度、綜整工作成果及檢討。</li> <li>▶ 如遇災害發生之虞，應召開緊急會議，確保各項應變作為布署得宜，並於災後檢討改善。</li> </ul>
防災教育	教務處	學務處	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 規劃學校防災教育課程與教師研習。</li> <li>▶ 依據學校防災教育課程規劃內容，推動相關課務實施。</li> <li>▶ 掌握學校所在區域環境與災害特性，納入課程。</li> </ul>
防災演練	學務處	教務處	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 規劃防災演練、防災週系列宣導活動等年度重大工作事項及期程。</li> </ul>
預算統籌	會計室	總務處	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 針對各項活動經費進行審核、整理，納入學校年度預算編列。</li> <li>▶ 各項計畫執行及小組運作所需之會計、事務及採購等行政事務處理。</li> </ul>
心理輔導	輔導室	教務處	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 參考教育部出版《災難（或創傷）後學校諮商與輔導工作參考手冊》規劃災難（或創傷）之介入與合作原則。</li> </ul>

註：得視需求自行增減或調整。

表 2 緊急應變小組分組表

組別	職務	姓名	職稱	所在建築物/樓層	電話	負責工作
指揮官 紅帽/黃背心		楊柳淳	校長	仁愛樓/ 1樓	#101	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責指揮、督導、協調。</li> <li>依情況調動各分組間相互支援。</li> </ul>
指揮官代理人 白帽/橘背心		賴柏宗	教務主任	仁愛樓/ 1樓	#201	<ul style="list-style-type: none"> <li>於校長不在學校或因故無法執行指揮官職務時，擔任指揮官之任務。</li> </ul>
發言人 黃帽/黃背心		林秋萍	學務主任	仁愛樓/ 1樓	#301	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責統一對外發言。</li> <li>呈報上級主管相關通報事宜。</li> <li>襄助指揮官指揮、督導及協調等事宜。</li> </ul>
搶救組 (滅火班) 白帽/藍背心	組長	邱仲緯	體育組長	仁愛樓/ 1樓	#305	<ul style="list-style-type: none"> <li>平時急救常識宣導。</li> <li>檢修與保養救災相關裝備。</li> <li>受災教職員工生之搶救及搜救。</li> <li>清除障礙物協助逃生。</li> <li>協助疏散未能及時避難之教職員工生。</li> <li>關閉校區總電源及瓦斯。</li> <li>設置警示標誌及交通管制。</li> <li>毀損建築物與設施之警示標誌。</li> <li>支援避難引導組及搬運防災救急箱器材。</li> <li>如發生火災，研判火勢，必要時使用滅火器、室內消防栓進行初期滅火工作。</li> </ul>
	組員	健體科、 社會科、 音樂科、 美勞科、 自然科、 校警		五育發展 中心		
通報組 (通報班) 白帽/綠背心	組長	柯逸瀾	生教組長	仁愛樓/ 1樓	#303	<ul style="list-style-type: none"> <li>通報地方救災、治安、醫療及聯絡有關人員等，並請求支援。</li> <li>通報教育行政主管機關(教育局處)、縣市政府災害應變中心、鄉/鎮/市/區災害應變中心及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心，已疏散人數、收容地點、災情等。</li> <li>負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。</li> <li>回報災情狀況。</li> <li>啟動社區志工與家長協助。</li> <li>學生家長必要之緊急聯繫。</li> </ul>
	組員	資訊組長、 系管師、 個學中心		仁愛樓/ 2樓	#205	



組別	職務	姓名	職稱	所在建築物/樓層	電話	負責工作
避難引導組 (避難引導班) <b>白帽/橘背心</b> 高年級導師 <b>藍帽/橘背心</b> 中年級導師 <b>橘帽/橘背心</b> 低年級導師 <b>黃帽/橘背心</b>	組長	賴柏宗	教務主任	仁愛樓/ 1樓	#201	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 依據不同災害之應變原則，協助教職員工生進行第一時間的避難。</li> <li>➤ 於適當時機，協助教職員工生緊急疏散至集結點。</li> <li>➤ 避難人數清點確認。</li> <li>➤ 維護教職員工生及集結點安全。</li> <li>➤ 進行必要的安撫。</li> <li>➤ 視災情變化，引導教職員工生移動、避難與安置。</li> <li>➤ 隨時清查教職員工生人數與安全狀況，並回報或申請救護車支援。</li> <li>➤ 在集結地點設置服務臺，提供協助與諮詢。</li> <li>➤ 學生領回作業。</li> </ul>
	組員	註冊組長、 設備組長、 級任導師、 英語科、 本土語言		仁愛樓/ 1樓	#203 #211	
安全防護組 (安全防護班) <b>白帽/紫背心</b>	組長	周本師	總務主任	自強樓/ 1樓	#401	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 建築物及設施安全檢查。</li> <li>➤ 教職員工生需要臨時收容時，協助發放生活物資、糧食及飲用水；以及各項救災物資登記、造冊、保管及分配。</li> <li>➤ 協助設置警示標誌及交通管制。</li> <li>➤ 協助毀損建築物與設施之警示標誌。</li> <li>➤ 校區硬體復舊及安全維護。</li> <li>➤ 維護臨時收容空間安全。</li> <li>➤ 確認停班、停課後，確實疏散校園內人員。</li> <li>➤ 防救災設施操作。</li> </ul>
	組員	人事主任、 會計主任、 出納組長、 文書組長、 幹事、 書記、 佐理員、 職工友		仁愛樓. 自強樓/ 1樓	#102 #105 #403 #412	
緊急救護組 (救護班) <b>白帽/粉背心</b>	組長	曾嘉業	輔導主任		#501	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 設立醫護站。</li> <li>➤ 針對傷患進行檢傷分類。</li> <li>➤ 緊急基本急救、重傷患就醫護送。</li> <li>➤ 情緒支持、安撫及心理輔導。</li> <li>➤ 登記傷患姓名、班級，建立傷患名冊。</li> </ul>
	組員	護理師、 輔導組長、 資料組長、 特教組長、 輔導教師、 資優班		仁愛樓/ 1.2樓 自強樓/ 2.3.4樓 至善樓/ 1樓	#306 #502 #503 #504	

註：1. 「緊急應變小組」應整合原有防救災相關編組，括號內表示自衛消防編組。

2. 與「表.2 緊急應變任務分工表」擇一使用。

3. 學校得視需求增減組別，惟應同時符合自衛消防編組之需求。

4. 學校得視情況，安排人員於不同階段支援不同組別。

5. 各組組長不在學校或無法履行職務者，依排列順位代理組長職務。

# 學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

## 一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是保護頭頸部及身體，避難的地點優先選擇如下：

- (1) 桌子下。
- (2) 柱子旁。
- (3) 水泥牆壁邊。

2. 避免選擇之地點：

- (1) 窗戶旁。
- (2) 電燈、吊扇、投影機下。
- (3) 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。
- (4) 建物橫樑、黑板、公布欄下。

3. 抗震保命三步驟：趴下、掩護、穩住，直到地震結束。



圖示來源：教育部

4. 躲在桌下時，應以蹲低或趴跪的方式，且雙手握住桌腳，以桌子掩護並穩住身體，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

(二)當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：

1. 可以用頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部，並依規劃路線避難。
2. 遵守不語、不跑、不推三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。
3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，使疏散動線順暢，另外要特別協助低年級及身障學生之避難疏散。



(三)抵達操場（或其他安全疏散地點）後，不需再用物品護頭，另各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

### **※特別注意事項：**

- (一)低年級學生或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領。
- (二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，找安全的掩護地方依地震避難掩護三要領就地避難，俟地震搖晃稍停後關閉火源、電源，儘速打開大門進行疏散避難。
- (三)在游泳池應即離開泳池上岸躲在柱子旁或水泥牆壁邊，避開燈具、窗戶等，等搖晃停止後再行疏散避難。
- (四)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先躲在座位下並保護頭頸部，等搖晃停止後再行疏散避難。
- (五)在建築物內需以防災頭套或書包保護頭部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以書包保護頭部，以利行動。
- (六)地震搖晃當中切勿要求學生開門與關閉電源，應於地震稍歇且進行疏散時，才能實施上述 2 項動作。

### **三、學生在室外：**

- (一)保持冷靜，立即就地避難。
  - 1. 在走廊，應立即趴下，保護頭部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
  - 2. 在操場，應立即趴下，避開籃球架，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
  - 3. 千萬不要觸及掉落的電線。
- (二)抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

# 臺北市大安區仁愛國民小學校園避難廣場位置圖

