

臺北市112學年度國小英語課採以英語授課為主教案徵選計畫

壹、依據

- 一、前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設2030雙語政策計畫。
- 二、教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點。
- 三、2030雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫。
- 四、臺北市112學年度提升國中小師生口說英語展能樂學計畫。
- 五、臺北市公立高級中等以下學校教師參加競賽及指導學生參加競賽獎金發給數額認定要點。

貳、目的

- 一、鼓勵英語教師設計英語課採以英語授課為主活動，增加學生英語聽力、對話與活用機會，提升英語教學效能。
- 二、鼓勵英語教師發揮巧思與創意，設計具有情境脈絡的活動，創新英語教學方法及評量策略。
- 三、將優秀教案放置於英語教學資源中心網站供全市教師參考，以達資源共享之效益。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局。
- 二、承辦單位：臺北市中山區長春國民小學。

肆、徵選組別

- 一、國小分中、高年級作品組，教師可跨校組隊但須皆為英語教師。
- 二、各組徵選作品每件作者人數至多4人。

伍、報名對象

- 一、現職專任教育人員同1稿件可1人投稿，亦可多人合著，至多4位作者。本市112學年度公私立（含國立）國中及國小代理教師（指符合教育部「中小學

兼任代課及代理教師聘任辦法」第2條第1項第3款及第3條第3項規定聘任者)及實習教師報名參加時，須與校內現職專任教育人員合作，且不得列第1作者。

二、參加對象請各校確認作者是否符合本案投稿申請條件，不影響後續各階段評審委員審查結果。

陸、作品規範

全英語教學教案設計須包含：(請注意：請以單元來做設計)

一、學習單元設計：內容含領域／科目、設計者、實施年級、單元名稱、設計依據、核心素養(或基本能力)、議題融入、與其他領域／科目的連結、教材來源、教學設備／資源、學習目標、學習架構、學習活動設計（含學習活動內容及實施方式、學習評量）與教學心得，（其它相關學習表單、實施成效、教學省思等則以附件方式呈現，以30頁為限，含圖片、表單等資料），依照附件提供之教案格式。

二、實施成效（格式自訂）：以學生的學習歷程或學習成長探討實施成效，檢附照片及相關成果檔案（可分為量化資料及質性描述，如學生學習單、作業等，請置於附件）。

三、教學省思（格式自訂）：教學實施後就素養導向教學及評量面向提出自我省思或社群議課討論及改進意見。

柒、收件日期及地點

一、收件日期：自**113年3月18日(星期一)起至113年7月10日(星期三)下午四點前截止**（以郵戳為憑，逾期恕不受理）。

二、收件地點：

1. 於收件期限內透過連絡箱033遞送或親送至長春國小，或寄至臺北市中山區長春路165號，封袋上請標明「**112學年度國小英語課採以英語授課為主教案徵選**」，並註記「臺北市中山區長春國民小學 林家鍊專案老師收」。

2. 倘有未盡事宜請洽長春國小林家鍊專案教師，電話：

(02)2502-4366轉分機**129**或 Email：t019@ccps.tp.edu.tw。

捌、審查內容

一、形式審查：凡送審作品均須符合徵選作品規格，並依「送件資料檢視表」核對送件內容與數量；如不符合規定者，視同資格不符，不予審查。

二、內容審查：由教育局聘請英語教學之專家學者進行評審。

三、評審項目：

評審項目		參考構面
內容周延性	30%	具有設計的理念／學習目標明確性／議題融入學習領域之情形/所使用教材內容的正確性/能依據核心素養內涵設定教學目標等。
教學適用性	25%	學習活動的設計與所實施教育階段的適切性／各項學習活動時間安排的妥適性／學習策略採用的多元性、互動性及素養導向設計／教學省思與建議等。
評量多元性	20%	兼顧形成性與總結性評量方式／多元評量的策略運用／評量設計與教學目標間的關連性/評量方式多元留意到差異性等。
教學創新性	15%	突破或轉化傳統的思維模式與作法／具擴展及延伸加以運用的可能性／有獨特的設計構想及相關學習策略的運用且能有效引導學習者對議題發展的理解等。
媒體運用性	10%	能善用科技媒體輔助教學且能顧及實施的可行性等。

四、凡參加徵選作品之書面資料及光碟，不論獲獎與否均不辦理退件，請自留備份。

玖、獎勵內容

一、獎勵名額：(本計畫對象為臺北市公立高級中等以下學校編制內，依法取得教師資格之專任教師)

獎勵名額	中年級	特優、優選、甲等及佳作各一名
	高年級	特優、優選、甲等及佳作各一名
合計		8 件

二、經委員評定後，獲獎作品可擇優或從缺。

二、獎勵方式：

獎項	第一作者	第二作者	第三作者	第四作者	現金
特優	記功 1 次 特優獎狀	嘉獎 2 次 特優獎狀	嘉獎 1 次 特優獎狀	嘉獎 1 次 特優獎狀	5000元
優選	嘉獎 2 次 優選獎狀	嘉獎 2 次 優選獎狀	嘉獎 1 次 優選獎狀	嘉獎 1 次 優選獎狀	4000元
甲等	嘉獎 2 次 甲等獎狀	嘉獎 1 次 甲等獎狀	嘉獎 1 次 甲等獎狀	嘉獎 1 次 甲等獎狀	3000元
佳作	嘉獎 1 次 佳作獎狀	嘉獎 1 次 佳作獎狀	嘉獎 1 次 佳作獎狀	嘉獎 1 次 佳作獎狀	2000元

三、公布得獎名單：

- 1.於113年7月31日(星期三)前公布得獎名單於臺北市英語教學資源網，頒獎與成果發表會日期另行發函通知。
- 2.獲頒特優或優選獎項者，將受邀於成果發表會分享得獎教案。

拾、著作規定

一、欲參與本競賽之作品不得一稿多投，若作品已獲得其他獎勵者，則取消其參賽資格；凡經專案補助完成之教案，未經報備核可前，亦不得參加。

二、得獎作品之著作權歸屬於臺北市政府教育局(報名時須繳交聲明書和著作財產權讓與同意書)，臺北市政府教育局擁有推廣、借閱、公布、印製、發行、重製及公開展示播放、上網等之權利，不另支付酬勞或任何費用，並不作為商業活動之教材。

三、參賽作品內容以自行設計為主，作品引用素材應符合智慧財產權相關規定，如有違反，經有關機關處罰確定者，取消其獎勵資格，並追繳其獎狀與獎金，且相關法律責任由參賽者自行負責。

拾壹、任務

- 一、 獲獎之作品須於後續辦理之「國小英語課採以英語授課為主公開授課」分享。
- 二、 其他本市相關英語教學研習場域之分享。

附件一

《臺北市112學年度國小英語課採以英語授課為主教案徵選計畫》

作品規格

- 一、參加作品應就媒體素養教育之意涵，擇一建構融入小學各領域課程與教學策略之教材教法設計。(請依十二年國民基本教育課綱設計，亦可參考國民小學九年一貫課綱設計)
- 二、每件作品人數至多4人。
- 三、作品格式（參閱附件四）依序包括：
 - 1.封面
 - 2.作品設計的特色（摘要）
 - 3.學習單元設計：內容含領域／科目、設計者、實施年級、單元名稱、設計依據、核心素養(或基本能力)、議題融入、與其他領域／科目的連結、教材來源、教學設備／資源、學習目標、學習架構、學習活動設計（含學習活動內容及實施方式、學習評量）與教學心得。（其它相關學習單、實施成效與教學省思則以附件方式呈現）
- 四、一律以A4直式橫書，由左至右打字，並以中文MS-Word2003以上版本編寫後，轉存PDF檔，內頁文字以12pt標楷體、標點符號以全形字、行距採固定行高20pt、邊界（上下2cm，左右2cm）。送件數量及頁數須符合「送件資料檢視表」（附件二）之規定。
- 五、參賽作品內容以自行設計為主，未曾參加其他競賽獲得佳作以上之作品，作品內容取材引用他人作品必須經授權，並取得授權同意書。

六、作品之全文須列印一式4份，全文資料的圖文以Word及PDF檔儲存。繳交作品前請務必確認所有檔案皆可正常執行，若無法執行則視同放棄參賽資格。

七、凡參加徵選作品之書面資料及光碟，不論獲獎與否均不辦理退件，請自留備份。

八、確立得獎名次後，得獎者需依照本局所聘任之專家學者之建議進行教案修改。

附件二

《臺北市112學年度國小英語課採以英語授課為主教案徵選計畫》

送件資料檢視表

繳交內容		注意事項		數量
<input type="checkbox"/>	1.送件資料檢視表(附件二)		送件時，請自行檢視並勾選。	一式1份
<input type="checkbox"/>	2.「報名表」(附件三)		須全部作者親筆簽名。	一式1份
<input type="checkbox"/>	3.作品格式表件 (附件四)	(1)封面	右上角勾選參加類別，封面中央書寫完整「作品名稱」、「適用學習領域(或學科)名稱」及下方「作者基本資料」。	(1)～(2)請依序編列頁碼於每頁下方居中位置，並裝訂成冊(裝訂規格A4，一律採膠裝或釘書機側釘，不理活頁或書夾裝訂)一式4份
<input type="checkbox"/>		(2)教學活動設計	內容含領域／科目、設計者、實施年級、單元名稱、設計依據、核心素養(或基本能力)、議題融入、與其他領域／科目的連結、教材來源、教學設備／資源、學習目標、學習架構、學習活動設計（含學習活動內容及實施方式、學習評量）與教學心得。（其它相關學習表單則以附件方式呈現）	
<input type="checkbox"/>			含實施成效與教學省思合計30頁為限(含圖片、表單等資料)。	

<input type="checkbox"/>	4.「授權同意書」 (附件五)	須全部作者親筆簽署。	一式1份
<input type="checkbox"/>	5.資料光碟 或 雲端連結 分享 (可下載)	<p>書面全文（含 (1) 報名表、(2) 封面、(3) 作品 設計的特色、 (4) 學習單元設 計）</p> <p>全部圖文資料編排的 Word 及 PDF 檔，可利用光碟繳件或是 Google 雲端 連結分享。</p>	1份

附件三—報名表 (每一件作品填寫1份)

《臺北市112學年度國小英語課採以英語授課為主教案徵選計畫》

報名表

填表日期：112年 月 日

參加組別	<input type="checkbox"/> 中年級組 <input type="checkbox"/> 高年級組			
參賽作品名稱				
校名（全銜）				
	第一作者	第二作者	第三作者	第四作者
作者姓名				
職 稱				
性 別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
身分證字號				
聯絡電話 (行動電話)				
E-mail				
通訊地址 (含郵遞區號)				
作者親筆 簽名具結 (簽名)	本人參賽作品內容未違反一稿多投、智慧財產權及未在國內外參賽獲得佳作 以上獎項。			

附註：1.報名表，每一件作品(至多4人)須填寫一式1份。

2.報名確定後，所有資料之製作(獎狀等)皆以此表為據，請務必確實填寫。

附件四—作品格式表件—(1)封面

編號：(由承辦單位填寫)

類別：

中年級組 高年級組

《臺北市112學年度國小英語課採以英語授課為主教案徵選計畫》

作品名稱：

適用學習領域 (或學科)名稱				
校名 (可跨校)				
姓名				

附件四—作品格式表件—(2)教學活動設計

《臺北市112學年度國小英語課採以英語授課為主教案徵選計畫》

教學活動設計

領域／科目		設計者	
實施年級		總節數	
單元名稱			
設計依據			
核心 素養 (或 基本 能 力)	總綱 (核心素養 具體內涵)		
	領域 (主題、 項目、條目)		
議題 融入	主題		
	內涵		
與其他領域／ 科目的連結			
教材來源			
教學設備／資源			
設計理念 (請簡述教案設計的整體想法及規劃)			
學習目標			
<p>一、</p> <p>(一)</p> <p>1.</p> <p>(1)</p> <p>A.</p> <p>a.</p>			
學習架構			

學習活動設計

學習活動內容及實施方式	時間	學習評量
第一節		
第二節		
第三節		
教學心得 (300字內)		
教學設備／資源：		
<p>● 參考資料：</p> <p>一、 二、 三、</p>		
附錄：		

註：

- 1.一律以A4直式橫書，由左至右打字，並以中文MS-Word2003以上版本編寫，不接受PDF檔，內頁文字以12pt標楷體、標點符號以全形字、行距採固定行高20pt、邊界（上下2cm，左右2cm）。
- 2.依封面、作品設計的特色、議題融入學習領域學習單元設計(全文合計以30頁為限)資料順序，編列頁碼於每頁下方居中位置，並裝訂成冊，一式4份。

附件五一授權同意書 (須填寫一式1份)

聲 明 書

本人以「**」參與《臺北市112學年度國小英語課採以英語授課為主教案徵選計畫》，本作品未獲其他單位獎助，且無侵犯他人之智慧財產權，特此聲明。**

如有違反聲明之事實者，由本人親自出面處理並負相關之法律責任及繳回所領之獎狀及獎金。

此致

臺北市政府教育局

聲明人：(親筆簽名)

身分證字號：

中 華 民 國 113 年 月

著作財產權讓與同意書

本人以「**」確為本人創作，作品如獲獎，著作財產權全部無償讓與臺北市政府教育局，本人同意不對臺北市政府教育局行使著作人格權。**

本人(含如有第三人完成之部分者)作品一旦入選獲獎，同意授權臺北市政府教育局為教育推廣得以各種方式、永久、不限地區，重製、編輯、改作、引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、重新格式化、散布本人參賽著作，並得再授權他人使用，本人絕無異議，特立此同意書。

此致

臺北市政府教育局

立書人：(親筆簽名)

身分證字號：

中 華 民 國 113 年 月