

大人都該知道的兒童性騷擾與侵害新形態 三招保護孩子預防機先

by 親子天下媒體中心 - 黃敦晴

兒童被性騷擾、侵害的新聞頻傳，而且加害人與情境常常超乎大人的想像。臨床心理學家細訴當今兒童性騷擾加害人、場合、心理控制的新形態，以及師長如何教育孩子，預防這些陷阱。

有關「狼師」或是孩子被性騷擾、甚至侵害的新聞一直都在發生，似乎防不勝防。你注意到這些案件新的演變方向了嗎？

專研兒童性騷擾與侵害的臨床心理學家、紐約市立大學約翰·傑刑事司法學院（**John Jay College of Criminal Justice CUNY**）教授傑格立克（**Elizabeth L. Jeglic**）在《今日心理學》（**Psychology Today**）專欄提醒父母，當今兒童性騷擾或侵害的型態，已經有了新的變化，而且這些新樣貌使其更為普遍。根據美國疾病管制與預防中心（**CDC**）的估計，在孩子 18 歲之前，可能有 **25%** 的女孩跟 **8%** 的男孩有過被性侵害或虐待的相關遭遇。

不過，有些性騷擾、侵害或虐待是可以預防的。她細訴這些型態，以及家長跟孩子聊天、或為孩子安排去處時，要怎麼提高警覺與預防。

一、了解當今性騷擾、侵害或虐待的真實面貌

過去人們比較擔心的，是陌生的加害人，特別是成年男子。但事實上，加害人包括了各種年齡、性別，而且主要是認識的人，甚至包括孩子們不設心防的同儕。

傑格立克引述統計指出，只有 **7%** 的加害人是陌生人，而且有 **40%** 的加害人其實是青少年，包括手足、同學、朋友、甚至交往對象。此外，女性加害人高達 **14%**，包括青少年。

大家要更小心的是，絕大多數的加害人都涉及誘騙，藉著與孩子、家庭親近，建立關係、甚至信任，以便在不被發現惡意或大人不設防的情況下，有機會接觸孩子，誘騙他們。

二、不要讓健康的性行為成為家庭或教育的禁忌話題

健康、正常的性行為很少成為家庭、學校教育的話題，除了大人可能覺得尷尬或不知道怎麼說，也有人擔心孩子會因此提早、或有混亂的性行為。但事實上，相關的概念有助孩子強化對自己的信心，避免過早的性行為，也才知道如何避免被侵擾，在感到不舒服時向大人求助。

所以，無論大人是否願意跟孩子聊這些事情、或是願意聊多少，至少不要讓孩子覺得這是禁忌、羞恥、不能談的話題，也要讓他們了解可能的風險與場景。尤其，很多施暴者都是用禁忌、羞恥感跟秘密來控制受害人，逼孩子不能說，且繼續欺負他們。

傑格立克也強調，學校不只要實施性教育，也要讓孩子清楚性騷擾、侵害與虐待的相關概念與預防，讓孩子知道這些事情可能在哪些場合、情況下發生。

三、強化留意與監督高風險場景

這類案件常發生在有特定情況的孩子跟時間、地點，所以留意與監督這些場景有助於預防。

例如，加害人常會尋找身體或心理比較脆弱的孩子，像是低自尊、感覺不受歡迎或被愛、正經歷困境、需要特別關注、在社群媒體上尋求情感支持的孩子，藉著關心他們，讓他們感受到被重視與關愛，然後取得信任並欺負他們。受傷害的孩子常不敢舉報，除了被威脅或受到欺騙、控制，也害怕失去這些關係中讓他們感到美好、被關愛的感覺。所以，大人要密切觀察、主動發掘、關注、支持這些孩子，以免他們被壞人相中、落入陷阱。

在時空上，放學後以及寒暑假等假期也是較常發生的時段。因為家長們在這段時間忙碌，無暇照顧不在學校的孩子，導致加害者有機可乘。也因此，妥善安排孩子待在安全的地方，參加課後計畫、活動、輔導或安親班，以及長假中的營隊、學習活動與安親機構，都可以降低孩子被壞人鎖定、加害的機率。

不過，這些安排也可能所費不貲，政府或社區如果能提供經濟弱勢的孩子相關的折扣或免費計畫，會很有幫助。

（資料來源：[今日心理學](#)）

（責任編輯：劉映均）